Принято на педагогическом УТВЕРЖДАЮ

совете. И.О.Директора МКОУ ООШ

 с. Новотроицкое

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кривошеева Е.П.

**МКОУ ООШ с. Новотроицкое**

**Положение**

 **О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

1. Общие положения

1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ ООШ с. Новотроицкое и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся Школы (систему оценок, формы и периодичность), их перевод по итогам года.

2. Положение о промежуточной аттестации учащихся принимается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

3. Цель аттестации:

-установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта

-контроль за выполнением учебных программ.

4.Промежуточная аттестация проводится

В 1 классе на усмотрение учителя.

Во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю – по четвертям

Во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю – по полугодиям.

5. Промежуточная аттестация разделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание:

-годовую, по результатам тестирования, экзаменов, собеседований, контрольных работ и др. за учебный год.

**2. Текущая аттестация учащихся.**

2.1 Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль обучающихся Школы осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе (минимальный балл – 1, максимальный – 5) или в форме «зачтено», «незачтено»

2.Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 бальной шкале.

3.Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.Избранные формы текущей аттестации и содержание контрольно- измерительных материалов учителем подается вместе с рабочей программой администрации школы.

4.Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале.

Порядок выставления отметок за письменные работы:

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку;

Отметка за творческие работы (сочинения, изложения и др.) по предметам в 5-9 классах – не позже чем через неделю после их проведения;

Отметки за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал в виде дроби.

5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по предметам, включенным в план.

6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

7.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители(законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

9.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или следующий курс условно.

10. Отметка учащихся за четверть(полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний и умений и навыков.

11. За 2-3 недели до начала каникул по каждому предмету учебного плана выставляется предварительная четвертная (полугодовая) отметка.

**3.Промежуточная годовая аттестация учащихся 2-9 классов.**

1. По окончании каждого года обучения на соответствующих уровнях общего образования промежуточная годовая аттестация (далее промежуточная аттестация)заключается в определении уровня соответствия подготовки обучающихся в Школе требованиям государственных стандартов.

2. Промежуточная аттестацию в каждом классе выносят все учебные предметы, которые определяются педагогическим советом Школы.

3.Промежуточная аттестация во 2- 8 классах может быть осуществлена в следующих формах: письменная контрольная работа, устная аттестация по билетам. Тестирование, собеседование, реферат, защита проекта, комплексный анализ текста. И др.

4.Обучающиийся, избравший собеседование дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения.

5.Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется обучающимся на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится после защиты реферата.

6.Такие формы промежуточной аттестации как собеседование и защита реферата целесообразно проводить для обучающихся 7-8 классов, успевающим на «4», «5» и обладающим аналитическими способностями.

7.

-